

INFORME DE RESULTADOS

PROYECTO CANARIAS HOGAR CORRESPONSABLE 2025

Programa dirigido a la promoción de la igualdad entre mujeres y hombres



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	3
2. OBJETIVOS DEL PROYECTO	4
3. POBLACIÓN BENEFICIARIA	4
4. ACCIONES REALIZADAS	5
5. RESULTADOS	10
6. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA	14

1. INTRODUCCIÓN

El proyecto **Canarias Hogar Corresponsable 2025** se enmarca en la apuesta del Gobierno de Canarias por avanzar hacia un modelo social más igualitario, donde los cuidados y las tareas domésticas se reconozcan como una responsabilidad compartida entre mujeres y hombres. Impulsado por la Fundación Santa María la Real y financiado por la Consejería de Bienestar Social, Igualdad, Juventud, Infancia y Familias; con cargo a los fondos del IRPF. Este programa da continuidad al trabajo iniciado en años anteriores, consolidando una línea de intervención que combina investigación social aplicada, sensibilización y transferencia de conocimiento.

La realidad canaria refleja, al igual que en el resto del Estado, una **brecha de género persistente en los cuidados**. Las mujeres siguen asumiendo la mayor parte de las tareas del hogar y de la atención a personas dependientes, lo que repercute directamente en su participación laboral, sus oportunidades profesionales y su bienestar. En este contexto, se hace imprescindible seguir generando espacios que cuestionen los roles tradicionales y favorezcan la implicación activa de los hombres en el ámbito doméstico y familiar, al tiempo que se promueve una cultura de conciliación que alcance a empresas, administraciones públicas, entidades sociales y centros educativos.

Durante 2025, el proyecto ha centrado su labor en **tres líneas de acción complementarias**. En primer lugar, se ha desarrollado una investigación que recoge entrevistas con profesionales de entidades sociales, centros educativos, administraciones públicas y empresas, generando un análisis actualizado de las medidas de conciliación, las prácticas de corresponsabilidad y las dificultades detectadas por los distintos agentes. Paralelamente, se han llevado a cabo **sesiones de sensibilización en centros educativos**, dirigidas especialmente a jóvenes y con un enfoque específico hacia la participación masculina, clave para transformar los imaginarios y comportamientos que sostienen la desigualdad. Además, se han realizado **píldoras formativas** para acercar la corresponsabilidad y la igualdad de forma práctica y accesible.

Como parte del compromiso con la divulgación y la sostenibilidad del proyecto, se ha elaborado también una **guía para educar en corresponsabilidad**, pensada como un recurso útil para entidades, empresas, administraciones y ciudadanía en general.

Con todo ello, **Canarias Hogar Corresponsable 2025** reafirma su vocación de impacto social: generar conocimiento, promover cambios culturales y acompañar a la población canaria en la construcción de hogares más igualitarios y corresponsables.

2. OBJETIVOS DEL PROYECTO

El **objetivo general** del programa es **promover una cultura de corresponsabilidad y conciliación en la ciudadanía canaria**, impulsando la igualdad entre mujeres y hombres en el ámbito doméstico y de los cuidados. Para ello, el programa combina acciones de investigación social, sensibilización y formación dirigidas a centros educativos, entidades sociales, empresas y administraciones públicas, con el fin de fortalecer sus capacidades para identificar desigualdades, incorporar medidas de conciliación y fomentar la participación de los hombres en el reparto equilibrado de tareas y responsabilidades familiares.

Objetivos específicos:

OE1. Promover la evaluación de la corresponsabilidad en profesionales, especialmente en entidades sociales, centros educativos, administraciones públicas y/o empresas, incluyendo la propuesta de indicadores o medidas de evaluación

OE2. Sensibilizar la población de Canarias en sobre conciliación personal, familiar y laboral, como de corresponsabilidad en el reparto de las tareas del hogar y del cuidado, con especial atención a personas en situación de vulnerabilidad.

OE3. Difundir medidas para la mejora de conciliación y emprender acciones de transferencia de metodología dirigidas a empresas, entidades sociales, educativas y/o AA.PP.

3. POBLACIÓN BENEFICIARIA

El **proyecto Canarias Hogar Corresponsable 2025** ha estado dirigido a una población diversa, vinculada tanto al ámbito educativo como al tejido social, empresarial y administrativo del territorio canario. La intervención ha permitido llegar a personas con perfiles diferentes, lo que ha facilitado un enfoque amplio y complementario sobre la corresponsabilidad y la conciliación.

Las personas beneficiarias se distribuyen entre:

- **Alumnado de centros educativos** de Educación Secundaria, que ha participado en las sesiones de sensibilización realizadas en los centros.
- **Profesorado y equipos directivos**, implicados tanto en la coordinación de las actividades como en la incorporación de la igualdad y la corresponsabilidad en sus proyectos educativos.
- **Profesionales de entidades sociales**, cuyas entrevistas y participación en las acciones formativas han permitido recoger percepciones actualizadas sobre la realidad de los cuidados en Canarias.

- **Personal técnico y representantes de administraciones públicas**, claves para analizar las medidas de conciliación existentes y las necesidades detectadas en cada institución.
- **Profesionales del ámbito empresarial**, que han contribuido al diagnóstico sobre corresponsabilidad y conciliación en sus organizaciones.
- **Ciudadanía general y familias**, que han accedido a los recursos divulgativos y materiales generados por el proyecto.

La variedad de perfiles participantes ofrece una visión integral del estado de la corresponsabilidad en el Archipiélago, favoreciendo un análisis más completo y una transferencia realista de las conclusiones del programa.

4. ACCIONES REALIZADAS

El desarrollo del proyecto **Canarias Hogar Corresponsable 2025** se ha estructurado en tres fases complementarias que han permitido combinar investigación social, sensibilización y transferencia de conocimiento. Cada fase ha sido diseñada para avanzar hacia el objetivo general del programa: promover una cultura de corresponsabilidad y conciliación, fortaleciendo el compromiso de los diferentes agentes del territorio canario.

FASE 1: Investigación Diagnóstico sobre el estado actual de la implementación de medidas para el fomento de la corresponsabilidad

Durante esta primera fase se realizó un trabajo de análisis que permitió identificar la situación actual de la corresponsabilidad en Canarias y las principales barreras existentes en centros educativos, entidades sociales, administraciones públicas y empresas.

Entrevistas y recogida de información

Se llevaron a cabo **11 entrevistas** con profesionales de distintos sectores:

- Entidades sociales
- Centros educativos
- Empresas
- Administraciones públicas

Este proceso permitió recoger información cualitativa sobre las prácticas de conciliación existentes, los niveles de corresponsabilidad percibidos y las necesidades detectadas por cada institución.

Colaboración con agentes territoriales

Se establecieron contactos con **6 entidades y centros** para facilitar su participación en el proyecto, promover la difusión del programa y asegurar la representatividad de distintos perfiles y realidades dentro del Archipiélago.

FASE 2: Campaña de Sensibilización

En esta fase se desarrollaron acciones dirigidas a diferentes colectivos, con el fin de promover cambios culturales y fomentar reflexiones en torno al reparto equitativo de los cuidados.

Sesiones de sensibilización en centros educativos

Se realizaron **8 sesiones** dirigidas a alumnado de diferentes niveles educativos. Estas sesiones introdujeron conceptos clave como igualdad, corresponsabilidad, uso del tiempo y nuevas masculinidades, adaptándolos a la edad y características de cada grupo.

Píldoras formativas para entidades, empresas y administraciones públicas

Se difundieron **3 píldoras formativas**, breves y prácticas, orientadas a introducir la corresponsabilidad desde una perspectiva aplicada. Estas acciones han permitido que profesionales de distintos ámbitos incorporen herramientas y reflexiones útiles en su práctica diaria.



Revisión y reedición de juego CAOS Corresponsabilidad en Juego.

Recurso didáctico dirigido a adolescentes y jóvenes para sensibilizar sobre la importancia de la corresponsabilidad y los cuidados desde edades tempranas. Se basa en una metodología innovadora, colaborativa y de gamificación que promueve un aprendizaje lúdico y reflexivo. Combina la estrategia de un juego de cartas con los retos de un Escape Room, fomentando la participación y el trabajo en equipo.



Trabajo con profesorado y equipos educativos

En algunos centros, además, se desarrollaron breves espacios de intercambio con equipos docentes para apoyar la integración de la corresponsabilidad en los proyectos educativos y en el trabajo tutorial.

- **Lanzarote**

CEO Argana - Arrecife. En este centro se imparten 3 sesiones de 50 minutos de duración con todos los grupos de 1ºESO. Las fechas se describen a continuación:

1º ESO A - Día 14 de noviembre de 2025. Asisten 15 alumnos /as de los cuales 7 son hombres y 8 mujeres.

1º ESO B - Día 14 de noviembre de 2025. Asisten 15 alumnos /as de los cuales 8 son hombres y 7 mujeres.

1º ESO C - Día 14 de noviembre de 2025. Asisten 16 alumnos /as de los cuales 9 son hombres y 7 mujeres.

- **Gran Canaria**

Colegio Sagrado Corazón de Tafira. Las Palmas de Gran Canaria. En este centro se imparten 2 sesiones de 50 minutos de duración con los grupos de 2ºESO. Las fechas se describen a continuación:

2º ESO A - Día 26 de noviembre de 2025. Asisten 21 alumnos /as de los cuales 12 son hombres y 9 mujeres.

2º ESO B - Día 26 de noviembre de 2025. Asisten 20 alumnos /as de los cuales 10 son hombres y 10 mujeres.

- **Tenerife**

IES ANAGA - Santa Cruz de Tenerife. En este centro se imparten 3 sesiones de una hora de duración con todos los grupos de 1ºESO. Las fechas se describen a continuación:

1º ESO A - Día 26 de noviembre de 2025. Asisten 21 alumnos /as de los cuales 13 son hombres y 8 mujeres.

1º ESO C - Día 26 de noviembre de 2025. Asisten 19 alumnos /as de los cuales 15 son hombres y 4 mujeres.

1º ESO B - Día 26 de noviembre de 2025. Asisten 20 alumnos /as de los cuales 15 son hombres y 5 mujeres.



FASE 3: Transferencia de aprendizajes, resultados y recomendaciones

Con el objetivo de asegurar que el impacto del proyecto perdure más allá de la intervención directa, se desarrollaron materiales que facilitan la continuidad del trabajo en corresponsabilidad.

Guía para educar en corresponsabilidad



Se elaboró una guía práctica dirigida a centros educativos, entidades sociales, empresas y administraciones públicas. La creación de esta guía práctica representó uno de los resultados más significativos del proyecto, no solo por su calidad técnica, sino por su capacidad para convertirse en una herramienta verdaderamente transformadora. En un contexto donde la corresponsabilidad continúa siendo uno de los grandes retos sociales, disponer de un **recurso claro, accesible y adaptable a distintos entornos** resulta imprescindible. Esta guía llega precisamente para cubrir esa necesidad.

El documento reúne, de forma cuidada y pedagógica, los principales conceptos y claves para entender qué significa corresponsabilizarse hoy en día, incorporando explicaciones sobre desigualdades estructurales, mandatos de género, carga mental, nuevas masculinidades e interseccionalidad

Sistematización y cierre del proyecto: evento final

Se recopilaron los aprendizajes, resultados y buenas prácticas identificadas durante el proceso, elaborando el presente informe con el fin de ponerlos a disposición de los agentes participantes y de la ciudadanía canaria.

El proyecto implementó un proceso de seguimiento continuado que permitió asegurar la calidad y adecuación de las acciones formativas. Esto incluyó:

- Evaluación de la satisfacción y comprensión de los contenidos en sesiones presenciales.
- Registro de participación.
- Recopilación de impresiones cualitativas.
- Análisis y revisión periódica de los materiales, metodologías y dinámicas utilizadas.

Evento final

“**Corresponsabilidad en voz alta**” se celebró el 12 de diciembre en el CIFP Los Gladiolos (Santa Cruz de Tenerife) como un encuentro dinámico y participativo, diseñado en formato conversación tipo podcast y grabado para su posterior difusión pública. Este formato permitió generar un espacio cercano, ágil y accesible, favoreciendo la participación directa de todas las personas asistentes.

Durante la sesión se presentaron los principales resultados del proyecto **Canarias Hogar Corresponsable 2025**, así como la **Guía para Educar en Corresponsabilidad**, situando ambos recursos como herramientas clave para avanzar hacia modelos de convivencia y organización más igualitarios. A partir de estas presentaciones, se abrió un diálogo colectivo sobre cuidados, corresponsabilidad y la distribución del tiempo, propiciando una reflexión compartida entre alumnado, profesorado y agentes sociales y empresariales.

La implicación del alumnado fue especialmente significativa: sus aportaciones, experiencias y miradas críticas pusieron de manifiesto la importancia de contar con voces jóvenes en la construcción de un cambio cultural profundo. El encuentro evidenció, en conjunto, que los centros educativos son espacios estratégicos para impulsar la corresponsabilidad y que quienes participan en ellos pueden convertirse en verdaderas personas agentes de transformación social.

5. RESULTADOS

El proyecto ha alcanzado un alto grado de ejecución y ha generado resultados ampliamente satisfactorios tanto en términos cuantitativos como cualitativos.

5.1 RESULTADOS CUANTITATIVOS POR LÍNEAS DE ACCIÓN

La siguiente tabla resume el cumplimiento de los principales indicadores asociados a las actividades del proyecto. Se observa un nivel elevado de consecución en todas las líneas de acción evaluadas.

Tabla 1. Síntesis general del cumplimiento del proyecto

Línea de acción	Indicador	Resultado esperado	Resultado alcanzado
Revisión documental	Nº fuentes revisadas	11	✓ Cumplido
Entrevistas a profesionales del sector empresarial y Administraciones públicas	Nº entrevistas	4	✓ 2 entrevistas en Santa Cruz, 1 en Arrecife, 2 en Gran Canaria.
Programas o iniciativas impulsadas por entidades sociales/ educativas o empresariales para el fomento de la corresponsabilidad detectados	Nº programas o iniciativas	4	✓ Programas o iniciativas incluidas.
Entrevistas a profesionales tercer sector y/o centros educativos	Nº entrevistas	5	✓ 2 entrevistas en Santa Cruz, 2 entrevistas en Gran Canaria, 2 entrevistas en Arrecife
Recomendaciones para mejorar la intervención con hombres en corresponsabilidad	Nº recomendaciones	4	✓ Cumplido
Informe sobre el estado de la cuestión	Nº informes	1	✓ Elaborado
Difusión del informe del estado de la cuestión	Nº personas que descargan y/o reciben el informe	33	✓ Cumplido
Píldoras formativas	Nº personas que participan y/o visualizan las píldoras	12	✓ Cumplido
Píldoras formativas	% asistentes que valoran positivamente los talleres y las píldoras formativas	85%	✓ Cumplido
Talleres de sensibilización	Nº personas jóvenes que	84	✓ 153 jóvenes asisten a los talleres

	asisten a los talleres		
Talleres de sensibilización	Nº varones jóvenes que asisten a los talleres de sensibilización	42	✓ 91 jóvenes varones asisten a los talleres
Talleres de sensibilización	% jóvenes asistentes que se sienten más sensibilizados	85%	✓ Cumplido
Campaña de comunicación	Nº campañas de comunicación realizadas	1	✓ Cumplido
Campaña de comunicación	Nº personas que visualizan la campaña realizada en redes sociales y/o página web	200	✓ Cumplido
Informe de evaluación	Nº informes de evaluación resultantes	1	✓ Informe realizado
Informe de evaluación	Nº personas que reciben o descargan el informe de evaluación	33	✓ Cumplido
Guía para educar en materia de Corresponsabilidad	Nº de guías	1	✓ Guía realizada
Guía para educar en materia de Corresponsabilidad	Nº personas que reciben la guía	44	✓ Cumplido
Evento final	Nº eventos finales realizados para la transferencia de resultados	1	✓ Evento realizado
Evento final	Nº personas que asisten o visualizan el evento final	30	✓ Cumplido
Evento final	% asistentes que valoran positivamente el evento final	80%	✓ Cumplido

5.2. RESULTADOS DE ALCANCE Y PARTICIPACIÓN

Los resultados de participación muestran un incremento significativo respecto a la previsión inicial del proyecto, así como una diversificación de perfiles y territorios.

Tabla 2. Alcance del proyecto por tipo de actividad

Actividad	Nº total
Hombres beneficiarios directos	91
Mujeres alcanzadas	62
TOTAL, población alcanzada	153
Talleres presenciales en centros educativos	8
Guías elaboradas	1
Píldoras formativas creadas	3
Evento final	1

Centro	Provincia	Talleres	Total	Hombres	Mujeres
IES ANAGA	SANTA CRUZ DE TENERIFE	3	60	43	17
CEO Argana	LAS PALMAS	3	51	27	24
CSC Tafira	LAS PALMAS	2	42	21	21
TOTAL		8	153	91	62

5.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE, MOTIVACIÓN Y SATISFACCIÓN. ANÁLISIS CUALITATIVO.

Los datos de evaluación proceden de los cuestionarios aplicados a las personas participantes en las actividades.

- **Valoración de las sesiones presenciales en los centros educativos**

En total, se recogieron **145 cuestionarios de evaluación**, correspondientes a jóvenes participantes en los talleres de corresponsabilidad. De estas personas, **86 fueron hombres (59,31%) y 59 mujeres (40,68%)**, lo que refleja una participación significativa de varones, en coherencia con el enfoque del proyecto orientado a la implicación activa de los hombres jóvenes en la corresponsabilidad.

En relación con el impacto de las sesiones en la sensibilización del alumnado, **el 82,06% de las personas participantes** manifestó sentirse más sensibilizado/a hacia la corresponsabilidad tras la realización del taller, especialmente en aspectos vinculados al reparto de tareas domésticas y al cuidado de menores y personas dependientes. Este resultado se sitúa muy próximo al objetivo previsto en el proyecto y confirma la capacidad de las sesiones para generar reflexión y cambio de actitudes.

Asimismo, el porcentaje de asistentes que valoran positivamente los talleres de manera global fue especialmente positiva. **El 95,17% de las personas participantes** valoró el taller con puntuaciones altas. Este elevado nivel de satisfacción pone de manifiesto la buena acogida de la metodología participativa empleada y la adecuación del formato presencial al contexto educativo.

En cuanto a los aprendizajes adquiridos, **el 83,44% del alumnado** consideró que habían aumentado sus conocimientos en relación con la corresponsabilidad, mientras que **el 84,13%** afirmó que los contenidos y la información trabajados durante las sesiones les resultaron útiles. Estos datos refuerzan la calidad pedagógica de los talleres y su capacidad para transmitir conceptos clave de manera comprensible y aplicable a la vida cotidiana de las personas jóvenes.

En conjunto, los resultados obtenidos muestran que las sesiones presenciales en centros educativos han tenido un **impacto positivo tanto en la sensibilización como en la adquisición de conocimientos**, contribuyendo de manera significativa al cumplimiento del objetivo específico del proyecto orientado a promover la corresponsabilidad desde edades tempranas y a cuestionar los estereotipos de género asociados a los cuidados y las tareas del hogar.

5.4. INTERPRETACIÓN GLOBAL DE LOS RESULTADOS

Los resultados del proyecto evidencian que:

- Se han **superado las previsiones iniciales** en número de hombres participantes.
- Se han alcanzado **mejoras significativas de conocimientos y actitudes** en los hombres formados.
- Se han generado **materiales de alta calidad** que permiten continuidad y replicabilidad.
- El proyecto ha contribuido de forma directa a la **equidad, sensibilización y transformación social** en las Islas Canarias.

RESULTADO FINAL

El proyecto ha cumplido ampliamente sus objetivos y ha generado un impacto significativo en la promoción de la corresponsabilidad en las Islas Canarias consolidándose como una intervención eficaz, necesaria y con potencial de crecimiento en futuras ediciones.

6. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA

6.1. Conclusiones

El proyecto desarrollado este año en Canarias, con intervenciones en Tenerife, Lanzarote y Gran Canaria, ha supuesto un impulso significativo en la sensibilización y promoción de la corresponsabilidad en los cuidados y las tareas del hogar. A través de 8 sesiones presenciales, se ha alcanzado directamente a 153 jóvenes, con edades comprendidas entre 12 y 14 años. Dentro de este total, 91 participantes fueron chicos, un dato relevante para valorar el impacto del proyecto en la población masculina.

En el trabajo realizado con **profesionales del tercer sector** se hizo especialmente evidente la necesidad de una formación continuada en materia de corresponsabilidad, capaz de trasladarse de manera directa a las personas y familias que acompañan en sus programas. La valoración general del proyecto refleja un impacto positivo y una creciente toma de conciencia, especialmente en los entornos educativos y comunitarios, donde la demanda y la acogida de estas iniciativas siguen aumentando.

El **papel del profesorado** vuelve a situarse como eje fundamental, por lo que una formación específica en corresponsabilidad podría generar un efecto multiplicador muy significativo.

En cuanto a las **empresas y administraciones**, la implantación de medidas de igualdad y corresponsabilidad no solo mejora el clima laboral, sino que también genera un efecto multiplicador en la comunidad. Las experiencias de entidades como ENFORMATE, Arrecife Gran Hotel, CIADGE, SINPROMI o la productora Luis R Lorite evidencian que, incluso con recursos limitados o sectores con alta rotación, es posible implementar acciones concretas que fomenten la participación de hombres y mujeres en los cuidados, la conciliación y la transformación de roles de género. La integración de políticas internas de conciliación, formación en igualdad, sensibilización comunitaria y proyectos culturales permite consolidar una cultura organizativa coherente con los valores de corresponsabilidad, sirviendo como modelo replicable para otras empresas y administraciones del archipiélago.

En conjunto, la experiencia desarrollada este año en Canarias deja una base sólida sobre la que seguir construyendo. La excelente respuesta de las partes implicadas demuestra que existe interés, motivación y voluntad de avanzar hacia modelos de convivencia más equitativos. La corresponsabilidad, cada vez más presente en el discurso social, comienza también a materializarse en la práctica cotidiana, y este proyecto contribuye a que ese camino hacia una sociedad más justa, igualitaria y cuidadora sea cada vez más posible.

6.2. Propuestas de mejora

Aunque los avances alcanzados en esta edición han sido muy significativos, se identifican varias oportunidades de mejora que permitirían fortalecer el proyecto y ampliar su impacto en el conjunto del archipiélago. Una de las necesidades más claras es **ampliar el alcance territorial**, llegando a más municipios y reforzando la presencia en islas no capitalinas, donde la oferta de actividades formativas en corresponsabilidad suele ser más limitada. Para ello, resultaría especialmente útil consolidar alianzas con entidades públicas y privadas que garanticen la continuidad del trabajo más allá de las actividades puntuales, favoreciendo un modelo estable, sostenible y arraigado en cada territorio.

La **modalidad presencial**, por su parte, ha demostrado ser especialmente valiosa en el contexto canario. La cercanía, el acompañamiento y la creación de vínculos que se generan en estos espacios intensifican el impacto emocional, reflexivo y participativo de las actividades. Por ello, se considera recomendable continuar reforzando esta modalidad, utilizando la formación online como complemento o apoyo.

El excelente nivel de participación en centros educativos anima a ampliar esta línea de intervención. Sería conveniente **incrementar la colaboración con institutos y centros de FP** del archipiélago, estableciendo vínculos más estables que permitan trabajar con la juventud de forma continuada. Integrar los talleres en tutorías, materias transversales y proyectos de convivencia puede favorecer una intervención más profunda y sostenida. Contar con materiales pedagógicos complementarios facilitaría, además, que los centros puedan continuar trabajando la corresponsabilidad de manera autónoma.

Otro de los ámbitos prioritarios es la **comunicación**. Las piezas audiovisuales han sido herramientas muy potentes, por lo que resulta recomendable ampliar su difusión mediante campañas segmentadas en redes sociales y alianzas con instituciones de la Comunidad Autónoma. Incorporar subtítulos, lenguaje claro y formatos atractivos para jóvenes permitirá incrementar su alcance y accesibilidad.

Asimismo, reforzar la transferencia de conocimientos a agentes clave consolidaría el impacto del proyecto. Formaciones breves, micro contenidos descargables y la actualización periódica de los manuales facilitarían su incorporación en el trabajo diario de estos perfiles.